

Õpimapp/õpipäevik

ÕPIMAPI ÜLESANDEID/VÄLJUNDEID:

- Materjali kogumine
- Uurimusliku õppe toetamine
- Probleemõppe toetamine
- Enda õppeprotsessi juhtimine
- Arengu näitamine
- Seoste loomine
- Eneseanalüüs
- ...

MEIE ÕPIMAPI KOHUSTUSLIKUD OSAD:

- Mapi koostamise isiklik eesmärk, ülesehitus ja sisu vastavus sellele.
- 1. tunni lugemisülesanne Keith Devlini artiklite põhjal ning mõni lisaülesanne jooksvalt veel.
- Ühe aktiivõppemeetodi kasutamiseks loodud tunnikonspekt, tunni läbiviimise analüüs (sh eneseanalüüs), õpilaste tagasiside vms.
- Ühe matemaatika teema integratsiooniprotsess mõne teise ainega. Materjalide ettevalmistus õpetamiseks ja õppimiseks aktiivõppemeetodil vähemalt ühe tunni vältel.

AKTIIVÕPPEMEETODI TUNNIKONSPEKT (võimalikud teemad):

- Matemaatilise teksti lugemine
- Avatud ülesanded
- Ülesannete varieerimine
- Õppemängud
- Projektõpe
- Voltimine
- Rühmatöö
- ...

ÕPIVÄLJUNDID (võib võtta aluseks map'i koostamisel)

Õppeaine läbinud õppija

- teab, mis on **aktiivõpe** ja oskab kirjeldada sellise õppe karakteristikuid;
- tunneb aktiivõppe **erinevaid meetodeid**;
- oskab kasutada **kriitilise mõtlemise strateegiaid** ülesannete lahendamisel;
- oskab koostada ja lahendada **avatud ülesandeid**, mis viivad iseseisvate matemaatiliste hüpoteeside püstitamiseni;
- oskab sihipäraselt kasutada **mänge** ja käelist tegevust matemaatikatunnis;
- on omandanud **rühmatöö** kogemusi.